

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по английскому языку |
| Основной разработчик программы | РМО учителей иностранных языков |
| Адресность программы | среднее общее образование, 10-11 классы |
| УМК | УМК «Spotlight 10-11.классы», под редакцией О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. |
| Основа программы | РП по английскому языку для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Английский язык», с учетом авторской программы Апальков В.Г. «Английский язык. Рабочие программы «Spotlight 10-11. классы», Москва.: Просвещение |
| Цель программы | <p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <p>речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| Основные задачи | дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов в неделю | 3 часа |